

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М.В. Алякин
«28» августа 2026 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.А. Черкашина
Приказ от «28» августа 2026г. №426

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 3-Б класса
2026/2027 учебный год

Составила Бийтуллаева Г.У.,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____ Ю.В.Петрунина
Протокол от « 28 » августа 2026 г. № 1

№ п/п	Тема урока	Кол- во	Дата план	Дата факт	Примеча ние
1.	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			
2.	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			
3.	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"	1			
4.	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"	1			
5.	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. Русская народная сказка "Иван-царевич и Серый Волк"	1			
6.	Характеристика героя, волшебные помощники. Русская народная сказка "Иван-царевич и Серый Волк"	1			
7.	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			
8.	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			
9.	Представление в сказке народного быта и культуры. Русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			
10.	Техника чтение (входная). Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Фольклор (устное народное творчество)"	1			
11.	Проектные задания. 1. Создаем волшебную сказку. 2. Придумываем волшебные предметы. 3. Пишем словарь устаревших слов сказки. 4. Рисуем эскизы костюмов сказочных героев	1			
12.	Поэтическая тетрадь. Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И.Тютчева "Листья"	1			
13.	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворении А.А.Фета "Мама! Глянь-ка из окошка"	1			
14.	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворении И.С.Никитина "Встреча зимы"	1			
15.	Слова с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З.Сурикова "Детство".	1			
16.	Слова с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З.Сурикова «Зима».	1			
17.	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А.Некрасова "Не ветер бушует над бором"	1			
18.	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения Н.А.Некрасова "Не ветер бушует над бором"	1			

19.	Великие русские писатели. А.С.Пушкин - великий русский поэт	1			
20.	Восприятие пейзажной лирики А.С.Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			
21.	А.С.Пушкин "Зимнее утро"	1			
22.	А.С.Пушкин "Зимний вечер"	1			
23.	Фольклорная основа литературной сказки А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане"	1			
24.	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане": прием повтора как основа изменения сюжета	1			
25.	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С.Пушкина "сказка о царе Салтане"	1			
26.	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане"	1			
27.	Средства художественной выразительности в тексте сказки А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане"	1			
28.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Творчество А.С.Пушкина"	1			
29.	Знакомство с произведениями И.А.Крылова. Басня "Мартышка и Очки"	1			
30.	Работа с басней И.А.Крылова "Ворона и Лисица": тема, мораль, герои, особенности языка	1			
31.	М.Ю.Лермонтов - великий русский поэт	1			
32.	М.Ю.Лермонтов "Утес", "Горные вершины", "На севере диком"	1			
33.	Л.Н.Толстой "Детство"	1			
34.	Л.Н.Толстой "Какая бывает роса на траве", "Куда девается вода из моря"	1			
35.	Различие рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н.Толстого "Акула"	1			
36.	Различие рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н.Толстого "Акула"	1			
37.	Анализ сюжета были "Прыжок" Л.Н.Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1			
38.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Творчество Л.Н.Толстого"	1			
39.	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка "Сказка про храброго зайца"	1			
40.	В.Ф.Одоевский "Мороз Иванович"	1			
41.	В.Ф.Одоевский "Мороз Иванович"	1			
42.	В.Ф.Одоевский "Мороз Иванович"	1			
43.	Особенности литературной сказки В.М.Гаршина	1			

	"Лягушка-путешественница"				
44.	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М.Гаршина "Лягушка-путешественница"	1			
45.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Литературные сказки"	1			
46.	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького "Случай с Евсейкой"	1			
47.	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького "Случай с Евсейкой"	1			
48.	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей"	1			
49.	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей"	1			
50.	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей"	1			
51.	Контрольная работа №1 Поговорим о самом главном.	1			
52.	В.В.Медведев "Баранкин, будь человеком"	1			
53.	В.В.Медведев "Баранкин, будь человеком"	1			
54.	В.В.Медведев "Баранкин, будь человеком"	1			
55.	В.В.Медведев "Баранкин, будь человеком"	1			
56.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Были-небылицы"	1			
57.	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Черного "Воробей"	1			
58.	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Черного "Что ты тискаешь утенка" и "Слон"	1			
59.	А.А.Блок "Ворона"	1			
60.	Отражение темы Родина в произведении М.М.Пришвина "Моя родина": роль и особенности заголовка	1			
61.	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине. А.Т.Твардовский "Рассказ танкиста"	1			
62.	Представление темы "Дети на войне" в рассказе Л.Пантелеева "На ялике"	1			
63.	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А.Есенина "Черемуха"	1			
64.	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А.Есенина "Черемуха" Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Поэтическая тетрадь»	1			
65.	Люби все живое. Подбор книг по теме раздела.	1			
66.	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С.Соколова-Микитова "Листопадничек"	1			

67.	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С.Соколова-Микитова "Листопадничек"	1			
68.	В.И.Белов "Малька провинилась"	1			
69.	Еще про Мальку	1			
70.	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю.Драгунского "Он живой и светится"	1			
71.	В.П.Астафьев "Капалуха"	1			
72.	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С.Житкова "Про обезьянку"	1			
73.	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С.Житкова "Про обезьянку"	1			
74.	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			
75.	Составление устного рассказа "Любовь и забота о братьях наших меньших" по изученным произведениям	1			
76.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Взаимоотношения человека и животных"	1			
77.	Звукопись, ее выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С.Я.Маршак "Гроза днем", "Голос в лесу"	1			
78.	А.Л.Барто "Разлука"	1			
79.	А.Л.Барто "В театре"	1			
80.	С.В.Михалков "Если"	1			
81.	Поговорим о самом главном. Е.Г.Карганова "В доме пусто"	1			
82.	Дима Никишин "Белка", Ника Турбина "День утонул в ночи"	1			
83.	Проектные задания. Составляем сборник стихов "Поэты - детям"	1			
84.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Картины природы в произведениях поэтов и писателей"	1			
85.	Б.В.Шергин "Собирай по ягодке - наберешь кузовок"	1			
86.	Б.В.Шергин "Собирай по ягодке - наберешь кузовок"	1			
87.	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступки героев. На примере произведения М.М.Зощенко "Золотые слова"	1			
88.	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступки героев. На примере произведения М.М.Зощенко "Золотые слова"	1			

89.	М.М.Зощенко "Великие путешественники"	1			
90.	М.М.Зощенко "Великие путешественники"	1			
91.	М.М.Зощенко "Великие путешественники"	1			
92.	Н.Н.Носов "Федина задача"	1			
93.	Н.Н.Носов "Федина задача"	1			
94.	Поговорим о самом главном. А.П.Платонов "Цветок на земле"	1			
95.	Поговорим о самом главном. А.П.Платонов "Цветок на земле"	1			
96.	Н.Н.Носов "Телефон"	1			
97.	Промежуточная аттестация Тематическая проверочная работа	1			
98.	Итоговая контрольная работа.	1			
99.	Проверка техники чтения (итоговая) Зарубежная литература	1			
100.	Особенности литературных сказок Х.К.Андерсена "Гадкий утенок!"	1			
101.	Особенности литературных сказок Х.К.Андерсена "Гадкий утенок!"	1			
102.	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			
	Общее количество часов по программе: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы: 2				

